

IC "GARIBALDI" Piano di formazione di Istituto triennio 2016-19

Va inserito nel PTOF

Deve essere coerente con le priorità indicate dal Piano Nazionale di Formazione, con il PTOF, con il RAV, il PDM ed armonizzato con la crescita professionale degli operatori (CM 0041852 del 20/12/2016). I percorsi formativi promossi dalla singola scuola o da reti dovranno essere individuati all'interno delle seguenti macroaree: COMPETENZE DI SISTEMA- COMPETENZE PER IL 21° SECOLO- COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

PRIORITA': all'interno delle aree di priorità indicate dal MIUR l'IC Garibaldi ha individuato come bisogni rispetto al RAV ed al PDM:

- 1) Didattica per competenze e innovazione metodologica
- 2) Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- 3) Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

Potrebbero essere aggiunte le aree Valutazione e miglioramento per le figure intermedie.

L'Istituto compone i percorsi formativi organizzati in UF (Unità formative) su base triennale. Ogni UF corrisponde circa a 25h di studio onnicomprensivo (attività in presenza, a distanza, sperimentazione didattica documentata, lavoro in rete, approfondimento personale/collegiale, documentazione- restituzione/rendicontazione con ricadute sulla scuola, progettazione) Ogni UF dovrà indicare la struttura di massima del percorso formativo sia qualitativa che quantitativa (quanto e come). Il Piano di Formazione di Istituto deve contenere la previsione di massima delle azioni formative da rivolgere al personale (indicazione di massima degli UF da conseguire). Va garantita ai docenti almeno una UF per anno modulabile nel triennio.

I percorsi formativi potranno essere seguiti presso l'istituzione scolastica (se organizza)- presso gli snodi formativi o in modo individuale. Essi dovranno essere riconosciuti e validati dalla scuola, quindi devono essere documentati e risultare coerenti con il Piano di Istituto. Le UF potranno essere dirette a tutti i docenti o ad un gruppo di docenti in ragione di specifiche funzioni (FS capi dipartimento, coordinatori consigli di classe etc.)

UF X ANNO	UF per triennio	AREA	CONTENUTI CHIAVE/AZIONI FORMATIVE	DESTINATARI	Soggetti da coinvolgere	Ente organizzatore	Fonte finanziaria
1	3	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze; passaggio dalla certificazione per competenze alla programmazione "a ritroso"; compiti di realtà e apprendimento efficace; Metodologie.	Docenti di ogni grado	Tutti	MIUR/reti/scuola	MIUR/PON/Carta docente
1	3	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Vedi PNSD	Docenti ogni grado	Infanzia= Primaria= Media= UF assolta per Animatore digital, Team e 10 docenti	MIUR/reti/scuola	MIUR/PON/Carta
1	3	Integrazione, competenze di cittadinanza globale		Docenti di ogni grado		MIUR/reti/scuola	MIUR/PON/Carta

Articolazione della formazione nel triennio/destinatari/modalità

1 CFU= 25h per Didattica per competenze di cui 25 in presenza/ e learning e 50h in studio autonomo, lavori di gruppo in un triennio

1 CFU= 25 h per Competenze digitali di cui 25 in presenza/e learning e 50 in project work e studio autonomo/ attività pratiche in un triennio

1CFU= 25h per Integrazione e competenze cittadinanza globale per tutti i docenti e rimanenti 50 project work/studio autonomo/ attività in un triennio

25h per referenti inclusione/coordinatori modalità presenza/ e- learning e rimanenti 50 studio autonomo, project work e organizzazione e realizzazione attività per Istituto in un triennio.